

ПРИНЯТА

Педагогическим советом

МОБУ СОШ с.Алькино

Протокол от 28 августа 2023г. №1

УТВЕРЖДЕНА

и.о. директора МОБУ СОШ с.Алькино

/Р.И.Набиуллина/

Приказ № 175/1 от 30 августа



ПРОГРАММА

**организации внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО)**

**Дошкольных групп муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа
с.Алькино муниципального района Салаватский район
Республики Башкортостан, а также дошкольных групп
д.Новые Каратавлы, д.Юнусово, д.Яхья, д.Миндишево,
с.Ишимбаево.**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. НОРМАТИВНО –ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО.....	5
2. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО	5
3. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
3.1. Процедура оценки качества психолого-педагогических условий.....	6
3.2. Процедура оценки качества организации развивающей предметно- пространственной среды.....	7
3.3. Процедура оценки кадровых условий.....	8
3.4. Процедура оценки материально-технического и информационного обеспечения.....	8
3.5. Процедура оценки качества деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников.....	9
3.6. Финансовое обеспечение.....	10
4. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОЦЕССА	11
4.1. Процедура оценки качества образовательной программы дошкольного образования ДГ МОБУ СОШ с.Алькино	11
4.2. Процедура оценки качества организованной образовательной деятельности	12
6. ВАРИАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	13
7. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	13

ВВЕДЕНИЕ

Программа организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении основная общеобразовательная школа с.Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан составлена на основе Проекта Программы организации внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) разработчик: к.психол.н., доцент, зав.кафедрой психологии ФГБОУ ВО ИРНИТУ Ольга Владимировна Пуляевская.

Организация процедуры внутренней системы оценки качества образования является условием реализации статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации: п.3/13 «проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования»).

Качество образования интерпретируется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления МОБУ СОШ с.Алькино, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательной деятельности, его ресурсного обеспечения и его результатов. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательной деятельности, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В процессе реализации процедуры оценки качества образования, эксперт оперирует следующими понятиями:

- измерение – оценка уровня образовательных достижений, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;
- мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно- общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

Целевая направленность ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДГ МОБУ СОШ с.Алькино для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Источники, используемые для оценки качества образования:

- образовательная статистика;
- отчеты работников МОБУ СОШ с.Алькино;
- посещение образовательных мероприятий и т.п.

Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДГ МОБУ СОШ с.Алькино, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы в ДГ МОБУ СОШ с.Алькино.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО

1. Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования N 1155 от 17 октября 2013 г.
4. Устав МОБУ СОШ с.Алькино.

2 ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВСОКО В ДГ МОБУ СОШ с.Алькино

1. Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДГ МОБУ СОШ с.Алькино.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ДГ МОБУ СОШ с.Алькино, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
3. Предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.
4. Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.
5. Прогнозирование развития образовательной системы в ДГ МОБУ СОШ с.Алькино.
6. Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).
7. Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию).
8. Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями.
9. Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.
10. Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДГ МОБУ СОШ с.Алькино.

11. Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями.

12. Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости.

13. Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в ДГ МОБУ СОШ с.Алькино.

3. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДГ МОБУ СОШ с.Алькино

Процедура оценки психолого-педагогических условий

Показатели внутренней оценки качества психолого- педагогических условий

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МОБУ СОШ с.Алькино осуществляется на основе следующих показателей:

- характер взаимодействия сотрудников с детьми и родителями воспитанников;
- наличие возможностей для социально-личностного развития ребенка в процессе организации различных видов детской деятельности.

Основные критерии оценки психолого-педагогических условий

Характер взаимодействия сотрудников с детьми оценивается на основе наблюдений организации образовательной деятельности. Фиксируются результаты наблюдений на предмет их степени проявления.

Основные критерии приведены в карте №1 «Оценка качества психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МОБУ СОШ с.Алькино » инструментария ВСОКО.

Технология организации процедуры оценки психолого- педагогических условий

Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МОБУ СОШ с.Алькино включает:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в ДГ МОБУ СОШ с.Алькино со стороны педагогических работников;
- фиксация результатов наблюдений в оценочных листах с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (Приложение А инструментария ВСОКО).

Критерии оценки:

- 3 Показатель /индикатор скорее подтверждается
- 2 Показатель /индикатор скорее не подтверждается
- 1 Показатель /индикатор не подтверждается

- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

фиксация результатов наблюдений в оценочных листах с уточнением степени проявления наблюдаемых явлений (Приложение А инструментария ВСОКО).

Критерии оценки:

- 3 Показатель /индикатор скорее подтверждается
- 2 Показатель /индикатор скорее не подтверждается
- 1 Показатель /индикатор не подтверждается

- наблюдение за процессом взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Процедура оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды

Показатели внутренней оценки качества организации развивающей предметно-пространственной среды.

Процедура оценки развивающей предметно-пространственной среды для реализации образовательной программы дошкольного образования МОБУ СОШ с.Алькино осуществляется на основе следующих показателей:

- насыщенность предметно-пространственной среды;
- трансформируемость пространства;
- полифункциональность игровых материалов;
- вариативность предметно-пространственной среды;
- доступность предметно-пространственной среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

Основные критерии оценки организации развивающей предметно-пространственной среды

Основные критерии оценки развивающей предметно-пространственной среды реализации образовательной программы дошкольного образования МОБУ СОШ с.Алькино представлены в карте №2 «Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды МОБУ СОШ с.Алькино» инструментария ВСОКО.

Технология организации процедуры оценки организации развивающей предметно-пространственной среды

Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды реализации основной образовательной программы дошкольного образования МОБУ СОШ с.Алькино включает:

- наблюдение за организацией образовательной деятельности в ДГ МОБУ СОШ с.Алькино со стороны педагогических работников;
- оценку качества организации развивающей предметно-пространственной среды (Приложение Б инструментария ВСОКО).

Критерии оценки:

- 3 Показатель /индикатор скорее подтверждается
- 2 Показатель /индикатор скорее не подтверждается
- 1 Показатель /индикатор не подтверждается

Процедура оценки кадровых условий

Показатели оценки кадровых условий

Процедура оценки кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования МОБУ СОШ с.Алькино осуществляется на основе следующих показателей:

- квалификация педагогических работников;
- квалификация учебно-вспомогательного персонала;
- должностной состав;
- компетенции педагогических работников.

Основные критерии оценки кадровых условий

Основные критерии оценки кадровых условий представлены в карте №3 «Оценка кадровых условий реализации ОП ДО МОБУ СОШ с.Алькино» инструментария ВСОКО.

Технология организации процедуры оценки кадровых условий

Процедура оценки кадровых условий включает:

- мониторинг уровня квалификации педагогических работников;
- мониторинг уровня квалификации учебно-вспомогательного персонала;
- мониторинг проявления профессиональных компетенций сотрудников в процессе реализации задач ОП ДО МОБУ СОШ с.Алькино;

Результаты внутренней оценки кадровых условий реализации ОП ДО МОБУ СОШ с.Алькино фиксируются в оценочных листах (Приложение В инструментария ВСОКО).

Процедура оценки материально-технического и информационного обеспечения

Показатели внутренней оценки материально-технического и информационного обеспечения

Процедура оценки материально -технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МОБУ СОШ с.Алькино осуществляется на основе следующих показателей:

- средства обучения и воспитания детей;
- средства обучения и учебно-методическое обеспечение ОП ДО МОБУ СОШ с.Алькино;
- материально-техническое обеспечение ОП ДО МОБУ СОШ с.Алькино;
- развивающая предметно-пространственная среда.

Основные критерии оценки материально-технического и информационного обеспечения

Основные критерии оценки материально-технических условий и информационного обеспечения представлены в карте №4 «Оценка материально-технического и информационного обеспечения» инструментария ВСОКО.

Технология организации процедуры оценки материально-технического и информационного обеспечения

Процедура оценки материально-технических условий для реализации образовательной программы дошкольного образования МОБУ СОШ с.Алькино включает:

- мониторинг средства обучения и воспитания детей;
- мониторинг учебно-методического обеспечения ОП ДО МОБУ СОШ с.Алькино;
- мониторинг материально-технического обеспечения ОП ДО МОБУ СОШ с.Алькино.

Результаты внутренней оценки материально-технических условий реализации ООП ДОО фиксируются в оценочных листах (Приложение Г инструментария ВСОКО).

Процедура оценки качества деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников

Показатели внутренней оценки качества деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников

Процедура оценки качества деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников осуществляется на основе следующих показателей:

- показатели заболеваемости;
- показатели состояния здоровья воспитанников.

.

Основные критерии оценки деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников

Основные критерии оценки деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников представлены в карте №5 «Анализ заболеваемости воспитанников МОБУ СОШ с.Алькино » инструментария ВСОКО.

Технология организации процедуры оценки деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников

Процедура оценки деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников включает:

- анализ заболеваемости воспитанников;
- анализ показателей состояния здоровья воспитанников.

Результаты внутренней оценки деятельности по охране и укреплению здоровья воспитанников фиксируются в оценочных листах (Приложение Д инструментария ВСОКО).

Финансовое обеспечение

Показатели внутренней оценки финансового обеспечения образовательной программы дошкольного образования МОБУ СОШ с.Алькино.

Процедура оценки финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования МОБУ СОШ с.Алькино осуществляется на основе следующих показателей:

- норматив обеспечения реализации ОП ДО МОБУ СОШ с.Алькино;
- структура и объем расходов, необходимый на реализацию МОБУ СОШ с.Алькино;
- вариативность расходов в связи со спецификой контингента детей.

Основные критерии оценки финансового обеспечения

Основные критерии оценки финансового обеспечения представлены в карте №6 «Финансовое обеспечение» инструментария ВСОКО.

Технология организации процедуры оценки финансового обеспечения

- мониторинг структуры и объема расходов, затраченных на реализацию ОП ДО МОБУ СОШ с.Алькино;
- мониторинг привлечения финансов на реализацию ОП ДО МОБУ СОШ с.Алькино.

Результаты внутренней оценки финансового обеспечения ОП ДО МОБУ СОШ с.Алькино фиксируются в оценочных листах (Приложении Е инструментария ВСОКО).

2. КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процедура оценки качества образовательной программы образования МОБУ СОШ с.Алькино

Показатели внутренней оценки качества ОП ДО МОБУ СОШ с.Алькино

Процедура оценки качества образовательной программы дошкольного образования МОБУ СОШ с.Алькино осуществляется на основе следующих показателей:

- наличие ОП ДО МОБУ СОШ с.Алькино;
- структурные компоненты ОП ДО МОБУ СОШ с.Алькино;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей;
- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Основные критерии оценки качества ОП ДО МОБУ СОШ с.Алькино

Основные критерии оценки качества образовательной программы дошкольного образования МОБУ СОШ с.Алькино представлены в карте №7 «Оценка качества образовательной программы дошкольного образования» инструментария ВСОКО.

Технология организации процедуры оценки качества ОП ДО МОБУ СОШ с.Алькино

- анализ образовательной программы дошкольного образования МОБУ СОШ с.Алькино;
- анализ результатов анкет родителей (законных представителей). Результаты внутренней оценки качества ОП ДО МОБУ СОШ с.Алькино. фиксируются в оценочных листах (Приложении Ж инструментария ВСОКО).

Процедура оценки качества организованной образовательной деятельности

Показатели внутренней оценки качества организованной образовательной деятельности

Процедура оценки качества организованной образовательной деятельности в ДГ МОБУ СОШ с.Алькино осуществляется на основе следующих показателей:

- подготовка педагога к организованной образовательной деятельности;
- подбор демонстрационного материала;
- выполнение санитарно - гигиенических требований во время проведения организованной образовательной деятельности;
- использование разнообразных форм организации детей в процессе организованной образовательной деятельности;
- использование разнообразных приемов работы с детьми;
- умение регулировать поведение детей в процессе организованной образовательной деятельности, сохранять интерес детей в течение всей деятельности;
- индивидуальная работа с детьми;
- деятельность детей.

Основные критерии оценки качества организованной образовательной деятельности

Основные критерии качества организованной образовательной деятельности представлены в карте №8 «Анализ организованной образовательной деятельности» инструментария ВСОКО.

Технология организации процедуры оценки качества организованной образовательной деятельности

- анализ проведения организованной образовательной деятельности педагогами возрастных групп.

Результаты внутренней оценки качества организованной образовательной деятельности фиксируются в оценочных листах (Приложение Ж инструментария ВСОКО).

6. ВАРИАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вариативные показатели внутренней оценки качества дошкольного образования (показателей качества дошкольного образования, отражающие целевые, содержательные и организационные компоненты ОП ДО МОБУ СОШ с.Алькино).

Качество образовательных результатов в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования может быть связана с запросам родителей.

Показатели качества образовательных результатов (данные показатели не приравниваются к целевым ориентирам дошкольного образования):

- личностные результаты развития детей (включая показатели социализации и адаптации) (карты педагогической диагностики);
- достижения детей и педагогов на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах (карта №9 «Результативность участия МОБУ СОШ с.Алькино в конкурсах разного уровня» / Приложение И инструментария ВСОКО);
- формирование предпосылок к учебной деятельности (карта № 10 «Диагностика готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп МОБУ СОШ с.Алькино / Приложение К инструментария ВСОКО);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг (карта №11 – Анкета «Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг» для родителей воспитанников МОБУ СОШ с.Алькино / Приложение Л инструментария ВСОКО)

Показатели и критерии качества образовательных результатов не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

7. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных

результатов, включает в себя: администрацию, общее собрание работников, родительский комитет, творческая группа.

Администрация.

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МОБУ СОШ с.Алькино и приложений к ним, утверждает приказом заведующего и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в МОБУ СОШ с.Алькино, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы дошкольного образования МОБУ СОШ с.Алькино проведение контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МОБУ СОШ с.Алькино;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников МОБУ СОШ с.Алькино по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Общее собрание работников.

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы дошкольного образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МОБУ СОШ с.Алькино;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников МОБУ СОШ с.Алькино;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МОБУ СОШ с.Алькино.

Родительский комитет

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов образования и формируют предложения по их совершенствованию (в рамках своей компетенции);
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МОБУ СОШ с.Алькино (в рамках своей компетенции).

Творческая группа или Педагогический совет

- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МОБУ СОШ с.Алькино;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов образования и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МОБУ СОШ с.Алькино;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МОБУ СОШ с.Алькино за учебный год, самоанализ и т.д.).

